

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F12.FGNAGŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Funkcjonowanie geoeosystemów naturalnych i antropogenicznych w Górach Świętokrzyskich - ĆT
	angielskim	Function of natural and anthropogenic geoeosystems in Góry Świętokrzyskie

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	41 349 64 29, rafal.kozlowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw z zakresu geomorfologii, ekologii, botaniki, rekultywacji gleb i gruntów oraz gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (32 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia poza pomieszczeniem dydaktycznym UJK (teren Kielc i okolic) – obszary chronione (parki krajobrazowe) lub zdegradowane (kamieniołomy, odkrywki itp.)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (dyskusja, pogadanka), percepcyjne (obserwacja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych), praktyczne (własna działalność, zadania do rozwiązania)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kozłowski R., 2013: Funkcjonowanie wybranych geoeosystemów Polski w warunkach zróżnicowanej antropopresji na przykładzie gór niskich i pogórza. Landform Analysis 23: 1-150. Maciak F., 2003: Ochrona i rekultywacja środowiska. SGGW Warszawa Maciejewska A., 2000: Rekultywacja i ochrona środowiska w górnictwie odkrywkowym, OW PW, Warszawa
	uzupełniająca	Świercz A., (red.) 2010: Monografia Chęcińskiego-Kieleckiego Parku Krajobrazowego, KTN, UJK, Kielce Zarzycki K., Szelań Z., 2006: Red list of the vascular plants in Poland. – W: Z. Mirek, K. Zarzycki, W. Wojewoda & Z. Szelań (red.), Red list of plants and fungi in Poland. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków s. 9-20.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium:
C1- zapoznanie studenta z problematyką funkcjonowania ekosystemów naturalnych i antropogenicznych
C2- wykształcenie umiejętności pracy w terenie oraz współpracy w grupie
C3 - wykształcenie umiejętności obserwacji i badań w terenie

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Laboratorium:**

Metody badań terenowych. Zjawisko inwazji i ekspansji obserwowane na trasie ćwiczeń terenowych i ich rola w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych. Budowa geologiczna, charakterystyka oraz funkcja wybranych geostanowisk (m.in. Czerwona Góra, Góra Rzepka, Góra Zelejowa, Jaskinia Raj, Kadzielnia, Wietrznia). Rola rekultywacji w kształtowaniu środowiska.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	objaśnia rolę człowieka w funkcjonowaniu geosystemów naturalnych i antropogenicznych	OŚ1A_W01
W02	argumentuje własne zdanie w kwestiach związanych z ochroną i dewastacją środowiska	OŚ1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykonuje prawidłowo proste badania i obserwacje terenowe	OŚ1A_U03
U02	prezentuje własny punkt widzenia w zakresie wybranych zagrożeń środowiska naturalnego i jego ochrony	OŚ1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość ogromnego wpływu człowieka na funkcjonowanie geosystemów naturalnych i antropogenicznych	OŚ1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01								X						
W02								X						
U01								X						
U02								X				X		
K01								X						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32
<i>Udział w laboratoriach</i>	32
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....